

## INSCRIPCIÓN

---

Hasta el día 15 de octubre de 2007:

- en la Secretaría del CAP de Majadahonda
- por fax: 916 380 197.
- por correo electrónico: [cap.majadahonda@educa.madrid.org](mailto:cap.majadahonda@educa.madrid.org)

## CRITERIOS DE ADMISIÓN

---

- Profesores en activo de Educación Infantil de la zona CAP Majadahonda.
- Profesores en activo de Educación Infantil de otras zonas.
- Otro Profesorado.
- Se reservarán dos plazas para profesores con alguna discapacidad.
- Caso de no asistir a la primera sesión de la actividad sin previo aviso, se entenderá que renuncia y se procederá a convocar al siguiente de la lista de reservas.

## ADMITIDOS

---

- Quedará expuesta una lista en el tablón de anuncios del CAP el día 16 de octubre de 2007.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

---

- La evaluación de los asistentes se ajustará a lo contemplado en la Orden 23 de abril de 2003 (BOCM 21/ 05/03), de la Consejería de Educación, por la que se regula la convocatoria, el reconocimiento, la certificación y el registro de actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de las actividades de investigación y de las titulaciones universitarias
- Una vez realizada la evaluación final, el CAP Majadahonda expedirá los correspondientes certificados a los participantes que hayan asistido al menos al 85 % de la duración total de la actividad. Podrán retirarse del CAP en horario de mañana.

Dirección de Área Territorial  
Madrid-Oeste  
Centro de Apoyo al Profesorado  
Majadahonda

Dirección General de  
Mejora de la Calidad Educativa  
Subdirección General de  
Formación del Profesorado  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
Comunidad de Madrid



## CURSO: Las Matemáticas en Educación Infantil



Dirigido a  
Profesorado de Educación Infantil

## CALENDARIO Y HORARIO

---

- 20 horas (2 créditos de formación)
- Días: 17 y 24 de octubre; 7, 14, 21 y 28 de noviembre; 12 y 19 de diciembre de 2007.
- Horario: Miércoles, de 17 a 19.30 horas.

## NÚMERO DE PLAZAS

---

- Mínimo: 15. Máximo 25

## LUGAR DE REALIZACIÓN

---

- CAP Majadahonda.

C/ M<sup>a</sup> Teresa León, 1

28220 Majadahonda- Madrid

## RESPONSABLES

---

- Carmen Virseda. Asesora de Educación Infantil  
carmen.virseda@educa.madrid.org

## PONENTE

---

M<sup>a</sup> Dolores Villuendas, Profesora de la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada.

## OBJETIVOS

---

1. Familiarizar al profesorado con nuevas perspectivas y enfoques del conocimiento matemático.
2. Facilitar herramientas de intervención en la construcción del conocimiento matemático del alumno.

## CONTENIDOS

---

### I. Enfoques cognitivos para el desarrollo del pensamiento/conocimiento matemático en la infancia.

- Marco cognitivo y socioconstructivista.
- Conocimientos heurísticos y/o algoritmos.

### II. La enseñanza/aprendizaje del pensamiento matemático y la construcción del mismo en la infancia.

- Aptitudes de representación (entender las matemáticas).
- Habilidades de procedimientos (usar las matemáticas).
- Habilidades de interpretación (razonar y explicar las matemáticas).

### III. Las matemáticas como estrategias de tareas y resolución de problemas.

- A. Resolución de problemas y tareas de matemáticas.
- B. Ayuda en la Enseñanza/Aprendizaje.

### IV. Aspectos metacognitivos y de autorregulación en la resolución de tareas básicas de matemáticas en la etapa de educación infantil.

- Metacognición y pensamiento.
- Autorregulación y comportamiento.
- Función del profesorado en la educación infantil.

### V. Significatividad del desarrollo desde el punto de vista matemático.

- Razonamiento, desarrollo y comprensión de las reglas y principios que se utilizan en los conocimientos específicos de las matemáticas en las escuelas infantiles.
- Numeralidad y sus principios.
- El cardinal y el ordinal.
- 

## METODOLOGÍA

---

- Activa, participativa.