

2000, Año Mundial de las Matemáticas



# A u l a d e L e n g u a

I.E.S. SIERRA MINERA, LA UNIÓN



## Aula de Lengua

### COLABORACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

Durante los días 20, 21 y 22 de Marzo se celebraron en este centro unas jornadas matemáticas para conmemorar la efeméride declarada por la UNESCO.

Este Departamento participó en las actividades a través de un aula temática que pretendía vincular las Matemáticas con nuestra propia área de conocimiento.

En las tres últimas horas lectivas de los días señalados, fueron rotando por el aula todos los niveles y grupos del instituto, que participaron de forma activa en lo programado.

Se trataba de seguir sendos programas de ordenador que introducían en la sintaxis matemática de un programa informático, o en la reducción estadística de elementos lingüísticos en una obra cumbre, como el Quijote; también había que resolver una batería de pasatiempos matemáticos (criptogramas, acertijos numéricos, sopas de letras de vocabulario matemático) en un tiempo determinado; o hacer murales “in situ”, sobre cartulina, que ilustrasen las preferencias y dificultades que encuentran nuestros alumnos y alumnas en el mundo de las Matemáticas. Asimismo, por último, se introducía a los alumnos-as interesados en el simbolismo numérico

## 2000, Año Mundial de las Matemáticas



presente en textos sagrados como la Biblia (carácter mágico de ciertas cifras, etc.).

La valoración del rendimiento seguido en las actividades es notable. Los distintos grupos de estudiantes fueron distribuyéndose según gustos y disponibilidad por las diferentes propuestas. Se favoreció la rotación, en lo posible, según el número de los cursos y el óptimo empleo del período disponible con cada uno.

El aula fue decorándose, paulatinamente, con las aportaciones surgidas del propio quehacer de los alumnos.

En conjunto, el grado de asimilación de lo ofertado se puede considerar satisfactorio, tanto por lo que supone de alternativa creativa a la práctica rutinaria del aula, como por la respuesta obtenida de los destinatarios.

En este sentido, se considera cumplido ampliamente el doble objetivo de presentar las Matemáticas desde un punto de vista original y distinto, desmitificador, así como su vinculación estrecha con otras áreas de conocimiento de las que tradicionalmente se ha considerado, sin serlo, alejadas e incluso antagónicas.



## **Opinión de las alumnas de Taller de Matemáticas que colaboraron en el aula:**

Nosotras estuvimos en el aula de lengua, allí los alumnos tenían que hacer varios ejercicios.

Se hacían en varios grupos, los cuales se repartían el trabajo en los diferentes ejercicios.

Tenían que realizar 3 ejercicios; hacer 5 sopas de letras, más de adivinanzas y lo que más les costaba, el criptograma.

En esta misma aula, otro grupo de alumnos atendía a la "charla" que el profesor de lengua les daba, de como las matemáticas también son útiles en la lengua.

A nosotras nos han gustado mucho estos tres días, y todo ha estado bastante bien en general, aunque creemos que de esta aula lo que más nos gustó a todos fue resolver el criptograma cuanto antes, ya que después había consumición gratis en la cantina.

Ana Martín y Susana Guil

## 2000, Año Mundial de las Matemáticas



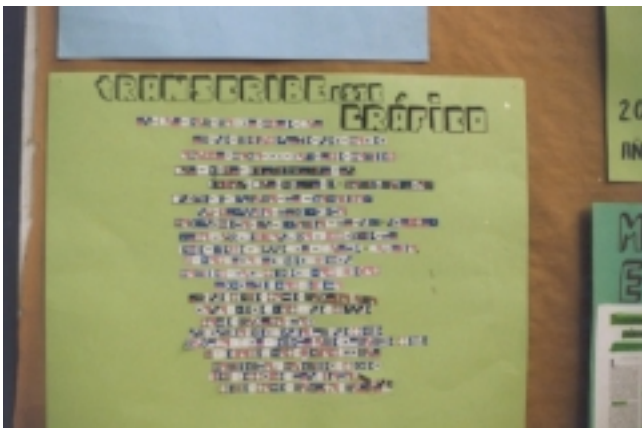
A continuación presentamos varias fotografías sobre el Aula de Lengua :



El Quijote se estudió desde un punto de vista matemático



Alumnos disfrutando del Aula de Lengua



Un texto encriptado para traducir