

DURACIÓN Y HORARIO

- 40 horas (4 créditos de formación).
- Las sesiones tendrán lugar los días: 15, 17, 22, 24, 29 y 31 de enero y 5, 7, 12, 14 y 21 de febrero de 2008.
- El horario será entre las 17.00 h. las 20.00 h.

NÚMERO DE PLAZAS

- Mínimo: 15, Máximo: 25

INSCRIPCIÓN

Hasta el día **11 de enero de 2008:**

- en la Secretaría del CAP de Majadahonda
- por fax: **916 380 197**.
- por correo electrónico: cap.majadahonda@educa.madrid.org
- en la página web: www.educa.madrid.org/web/cap.majadahonda

CRITERIOS DE ADMISIÓN

- Maestros de la especialidad de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje de la DAT Madrid-Oeste.
- Profesores tutores con alumnado de TGD.
- Otros profesores.

LISTA DE ADMITIDOS

- Quedará expuesta en el tablón del CAP el 14 de enero de 2008.
- Puede solicitarse información por teléfono.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

- La evaluación de los asistentes se ajustará a lo contemplado en la Orden de 23 de abril de 2003 (BOCM del 21 de mayo), de la Consejería de Educación, por la que se regulan la convocatoria, el reconocimiento, la certificación y el registro de las actividades de formación permanente del profesorado.
- Una vez realizada la evaluación final, el CAP Majadahonda expedirá los correspondientes certificados a los participantes que hayan asistido al menos al 85 % de la duración total de la actividad. Las certificaciones se recogerán en la Secretaría del CAP, en horario de mañana.

Dirección de Área Territorial
Madrid-Oeste
Centros de Apoyo al Profesorado
de Majadahonda, Collado-Villalba
y San Lorenzo de El Escorial

Dirección General de
Mejora de la Calidad de la Enseñanza
Asesoría General de Formación del Profesorado
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid



CURSO TERRITORAL INTERVENCIÓN EN ALUMNOS CON TRASTORNOS GRAVES DEL DESARROLLO (TGD)

JUSTIFICACIÓN

Este curso pretende dar respuesta a la necesidad de formación específica del profesorado ante el incremento de alumnado TGD y la apertura de nuevas aulas TGD en los centros educativos.

OBJETIVOS

- Establecer criterios de diferenciación entre los Trastornos del Espectro Autista (TEA), Trastornos Semántico- Pragmáticos y Trastorno Específico del Lenguaje.
- Conocer estrategias de intervención y la metodología adecuada para trabajar con alumnado de espectro autista.

LUGAR DE REALIZACIÓN

- CAP de Majadahonda
C/ María Teresa León, 1
28220 Majadahonda
cap.majadahonda@educa.madrid.org

CONVOCAN

- Servicio de Unidad de Programas de la D.A.T. Madrid-Oeste. Departamento de Atención a la Diversidad.

ORGANIZAN

Asesorías de Atención a la Diversidad de:

- CAP de Majadahonda.
- CAP de Collado Villalba.
- CAP de San Lorenzo de El Escorial.

SESIÓN /PONENTE	CONTENIDOS
15-17-22-24/01/08 Dña. Juana María Hernández. Psicóloga. Equipo Específico de Alteraciones Graves del Desarrollo. AETAPI	El alumnado con TGD: características, necesidades y diagnóstico. Líneas actuales de intervención. Modelos psicológicos explicativos. Evaluación e Intervención.
29-31/01/08 D. Pedro Gortázar. Psicólogo. Logopeda. Centro de Integración Preferente Sagrado Corazón de Majadahonda	Intervención para el desarrollo del lenguaje y la comunicación. Comunicación verbal y no verbal.
5/02/08 Dña. Yolanda Pineda Rodríguez. Profesora del Equipo CEPRI	Estructuración ambiental del aula con niños/as autistas.
7/02/08 Dña. Gema Duque. Profesora de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje .CEIP Guadarrama.	La respuesta educativa en un centro de integración preferente: Principios metodológicos, estructuración del ambiente, integración social.
12/02/08 Dña. María Sotillo. Psicóloga. Profesora de Psicología de la UAM	La propuesta de la Teoría de la mente para la comprensión del autismo y la intervención.
14/02/08 D. Alfonso Muñoz. Psicólogo ALANDA	Intervención en problemas de conducta. Inserción social.
21/02/08 Dña. Gema Paniagua Psicóloga. E.A.T. de Leganés	Intervención con las familias: Necesidades y funcionamiento. Recursos de apoyo.