

#### INSCRIPCIÓN

Hasta el día **3 de Septiembre de 2007:**

- en la Secretaría del CAP de Majadahonda
- por fax: **916 380 197**.
- por correo electrónico: [cap.majadahonda@educa.madrid.org](mailto:cap.majadahonda@educa.madrid.org)
- en la pagina web: [www.educa.madrid.org/web/cap.majadahonda](http://www.educa.madrid.org/web/cap.majadahonda)

#### CRITERIOS DE ADMISIÓN

- Prioridad para el profesorado de los centros públicos y concertados de la Dirección de Area Territorial de Madrid Oeste que se inician en el curso 2007/2008 como de Integración Preferente de alumnado con TGD .
- Profesorado de los otros centros de Integración Preferente de alumnado con TGD de la Dirección de Area Territorial Madrid Oeste
- Profesorado de Pedagogía Terapéutica, de Audio y Leng. EOEP, EAT D.O de los IES y tutores de alumnado con TGD de la dirección de Area Territorial Madrid Oeste
- Otro profesorado de la Dirección de Area Territorial de Madrid Oeste.
- Otro profesorado.

#### Nota :

- La asistencia al curso del profesorado de estos centros preferentes se considera de especial relevancia, dado que se pretende suministrar conocimientos básicos imprescindibles para abordar las necesidades de este alumnado en un primer momento.
- Para aprovechar en lo posible el número de plazas ofertadas, la inasistencia , no justificada previamente a la primera sesión será motivo de baja y se procederá a convocar al siguiente de la lista de reservas

#### LISTA DE ADMITIDOS

- Quedará expuesta en el tablón de anuncios del CAP el día **3 de Septiembre de 2006**
- Puede solicitarse información por teléfono.

#### EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

- La evaluación de los asistentes se ajustará a lo contemplado en la orden de 23 de abril de 2003 (BOCM del 21 de mayo), de la Consejería de Educación, por la que se regulan la convocatoria, el reconocimiento, la certificación y el registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de las actividades de investigación y de las titulaciones universitarias.
- Una vez realizada la evaluación final, el CAP Majadahonda expedirá los correspondientes certificados a los participantes que hayan asistido al menos al 85 % de las horas presenciales. Las certificaciones se retirarán de la Secretaría del CAP en horario de mañana.

**Dirección de Área Territorial  
Madrid-Oeste  
Centro de Apoyo al Profesorado  
Majadahonda**

**Dirección General  
de Ordenación Académica  
Subdirección General de  
Formación.  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
Comunidad de Madrid**



## **CURSO TERRITORIAL**

**FORMACION INICIAL PARA EL PROFESORADO DE  
CENTROS DE INTEGRACIÓN PREFERENTE DE  
ALUMNADO CON TGD**

## DURACIÓN Y HORARIO

---

- 10 horas (2 créditos de formación)
- Días: 4,5,y 6 de Septiembre de 2007
- El horario será de 10 a 13 los días 4 y 5 y de 10 a 14 el día 6.

## NÚMERO DE PLAZAS

---

Mínimo: 15                      Máximo: 40

## LUGAR DE REALIZACIÓN

---

- CAP de Majadahonda.  
C/ M<sup>a</sup> Teresa León núm. 1.- Majadahonda

Tels. 916 383 872 / 916 380 898 / 916 380 269

## RESPONSABLES

---

- Camino Cadenas Avecilla. CAP de Majadahonda.
- Alicia Llamas Cortés. CAP de Collado Villalba.
- Manuel Méndez Santamaría. CAP de S. Lorenzo de el Escorial.

## PONENTES

---

**Mercedes Belinchón Carmona.** Doctora en Psicología . Profesora titular de Psicol. de la UAM Directora del Centro de Psicología Aplicada.

**Pedro Gortázar Diaz.** Psicólogo. Logopeda en el Centro de Integración Preferente de alumnado con TGD Reparadoras S.C. de Majadahonda .

**Gema Duque Duque.** Profesora de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje en el Centro de Integración Preferente CEIP Guadarrama.

- Tal y como se recoge en la Resolución de creación de los centros de Integración Preferente de alumnado con TGD , la formación del profesorado es un requisito imprescindible y fundamental sobre el que se sustenta la respuesta educativa que debe ser diseñada para este alumnado. En este espíritu se enmarca el presente curso inicial ,dirigido fundamentalmente a los cinco centros de la DATMO que inician su andadura como tales en el curso 2006/2007, como herramienta que permita la posterior inmersión del profesorado en otras actividades formativas de mayor profundización

## METODOLOGÍA

---

Ponencias explicativas , en interacción con los asistentes sobre características y estrategias de intervención .

## OBJETIVOS

---

1. Suministrar a los participantes una formación inicial sobre el alumnado del espectro autista.
2. Ofrecer estrategias sobre la manera de abordar en un centro de integración preferente la necesidades de este alumnado.
3. Reflexionar sobre los requisitos organizativos del centro y del aula

## CONTENIDOS

---

1. Características del alumnado con trastorno generalizado del desarrollo.
  2. Principales ámbitos de intervención : comunicación, socialización conducta, familia etc.
  3. Dimensiones organizativas de un centro de Integración Preferente y de un aula incardinada en el mismo.
-